

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาภาวะผู้นำของครูและผู้บริหารวิทยาลัยสงฆ์องค์คือนครหลวงเวียงจันทร์ ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว.

ผู้วิจัย : พระจุ่น ชีรปัญญา (พรหมจักร)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร.ดร.ชวาล ศิริวัฒน์	พธ.บ., M.A., Ph.D.
: ผศ.ดร.สมชัย ศรีนอก	พธ.บ., M.A., Ph.D.
: ผศ.ดร.สิน งามประโคน	พธ.บ., M.A., Ph.D.

วันสำเร็จการศึกษา :/...../.....

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของครูและผู้บริหารวิทยาลัยสงฆ์องค์คือนครหลวงเวียงจันทร์ ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว เปรียบเทียบภาวะผู้นำของครูและผู้บริหารวิทยาลัยสงฆ์องค์คือนครหลวงเวียงจันทร์ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว และศึกษาแนวทางการพัฒนาครูและผู้บริหารวิทยาลัยสงฆ์องค์คือนครหลวงเวียงจันทร์ ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ครูและผู้บริหารจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๘๕รูป/ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ(One-Way ANOVA) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ สถิติสำเร็จรูป

ผลการศึกษาพบว่า

ผลการการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อภาวะผู้นำของครูและผู้บริหารวิทยาลัยสงฆ์องค์คือนครหลวงเวียงจันทร์ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ภาวะผู้นำด้านการมีวิสัยทัศน์ที่ดี ภาวะผู้นำด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันกับชุมชน ภาวะผู้นำด้านความสามารถในจิตใจ ภาวะผู้นำด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี ภาวะผู้นำด้านความฉลาดและมีไหวพริบ ภาวะผู้นำด้านหลักในการปกครองตน

ผลการเปรียบเทียบข้อมูลการศึกษาภาวะผู้นำของครูและผู้บริหารวิทยาลัยสงฆ์
องค์ที่นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามเพศ อายุ
วุฒิการศึกษา ประการณการทำงาน สาขาที่สอน พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ ๐.๐๕

ข้อเสนอแนะ ๑) ด้านความสามารถในการจูงใจ ควรมีทักษะและความสามารถในการ
จูงใจให้บุคลากรสามารถทำงานกับองค์กรด้วยความจงรักภักดีและทุ่มเทการทำงานด้วยจิตใจ
มิใช่การ บังคับ ๒) การมีวิสัยทัศน์ที่ดีเป็นสิ่งดี แต่กระบวนการก้าวไปสู่วิสัยทัศน์นั้น ควรสอดคล้อง
กับบุคคล สถานการณ์การเงิน ๓) การเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นสิ่งถูกต้อง ตัวอย่างดีนั้นมีไม่เพียง
พุดดี แต่งตัวดี ๔) การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันกับชุมชนยังไม่เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
๕) ความฉลาดและมีไหวพริบ การเป็นผู้นำ ต้องมีความฉลาดและมีไหวพริบ ๖) หลักในการ
ปกครองตนจะให้ทุกคนมี สิทธิเท่าเทียมกัน